



COCO KAN HET!

Door bibliotheken verkozen tot Prentenboek van het Jaar 2021

Tekst: Loes Riphagen

Illustraties: Loes Riphagen

Uitgeverij: Gottmer, Haarlem

Aan alle (groot) ouders, verzorgers, én medewerkers in de Kinderopvang,

De Nationale Voorleesdagen zijn van woensdag 20 januari t/m zaterdag 30 januari 2021.

Centraal staat het Prentenboek van het Jaar: **Coco kan het!** Doelstelling van deze jaarlijkse campagne is het stimuleren van voorlezen aan kinderen die zelf nog niet kunnen lezen.

Bibliotheek Achterhoekse Poort doet hier ook altijd aan mee met een compleet programma rondom het Prentenboek van het Jaar.

Afgelopen jaar ontvingen we enthousiaste reacties op onze Toolkit. Medewerkers in de Kinderopvang waren blij met onze tips. Dit jaar willen we ook de ouders/verzorgers erbij betrekken.

We laten u kennis maken met **Coco kan het !** en met andere genomineerde prentenboeken uit de Prentenboeken Top 10.

Juist nu veel gezinnen met elkaar thuis zijn door het coronavirus, is voorlezen, een moment samen met je kind of kleinkind, zo belangrijk en daarbij biedt de Prentenboek Top 10 extra inspiratie.

Lees “Coco kan het!” voor in de klas op het kinderdagverblijf of thuis en je zult merken dat je samen spontaan een lach op je gezicht krijgt. De illustraties laten veel emoties zien en zijn sfeervol, daarnaast wordt de tegenstelling tussen falen en slagen heel mooi weergegeven. Elke bladzijde kent speciale details, zoals een insect in de boom. Een prentenboek om voor te lezen aan peuters en kleuters, zonder dat het kinderachtig is. “Coco kan het!” is een boek dat herkenbaar is voor iedereen, groot en klein, ieder op zijn of haar eigen niveau.

We hopen dat u met deze toolkit inspiratie kunt opdoen om van de Nationale Voorleesdagen een echt voorleesfeestje te maken.

I.v.m. de Coronamaatregelen is het dit jaar niet mogelijk dat er een medewerker van de bibliotheek komt voorlezen bij de Kinderopvang. Hopelijk volgend jaar weer!

Maar we hopen u met deze toolkit voldoende handvatten te geven om zelf met het boek aan de slag te gaan.

Met vriendelijke groet,

Ria te Kolste
Bibliotheek Achterhoekse Poort

Inhoud:

Voorleestips bij het prentenboek van het jaar

Liedje: de Voorleestrom

Prentenboeken top tien

Voorleestips algemeen

knutseltips

digitale tips



Voordat je gaat voorlezen kun je het liedje van de Voorleestrom laten horen. (Boek, boek, boek!) via de volgende link:

<https://www.boekstart.nl/de-voorleestrom-een-meertalig-kinderliedje/>



Voorleestips toegespitst op het boek: “Coco kan het” .

Coco kan het! is een nieuw en heel eigen prentenboek van Loes Riphagen, een prachtverhaal over moed verzamelen en meer kunnen dan je denkt. Het is tijd voor de kleine Coco om haar vleugeltjes uit te slaan. Alle andere babyvogeltjes zijn al uitgevlogen. Maar voor Coco is dat zo makkelijk nog niet. Wat nou als ze heel hard valt? Maar als ze de sprong waagt, zou ze ook nieuwe vriendjes kunnen maken. Gelukkig heeft Coco een wijze moeder die haar precies het zetje geeft dat ze nodig heeft. Coco kan het! is een prachtig verhaal over het uitslaan van je vleugeltjes, moed verzamelen en meer kunnen dan je denkt. Het is vol humor geschreven én geïllustreerd door Loes Riphagen.

Doel: voorlezen, praten over het boek, praten over wat durf jij en wat durf je niet en wie helpt je daarbij? Vrienden maken

Lees het boek interactief voor. Gebruik daarbij het voorleesknuffeltje van Coco of een ander vogelknuffel. Stel vragen, luister met interesse, laat stiltes vallen en geef de kinderen de ruimte om mee te denken en te reageren.

Mogelijke vragen om te stellen:

- *Voorkant: welk dier zie je hier? Hoe kijkt ze?*
- *Ben jij ook wel eens bang om iets te doen?*
- *Wat durfde je eerst niet en nu wel?*
- *Wie heeft je daarbij geholpen?*
- *Wat eten poezen?*
- *Coco heeft leren vliegen. Wat is het laatste wat jij geleerd hebt?*
- *Hoe loopt het verhaal af? Wat vind je van het einde?*

Moeilijke woorden:

Vormen, gluren, trippelen, juichen, durven, fladderen

Hulpmiddelen:

- Groot nest
- Grote vogel en kleine vogel, het mooiste is een vogel met vleugels die kunnen flapperen, evt. met een elastiek eraan zodat je hem echt kunnen laten vliegen
- Vingerpoppetje Coco
- Boek
- Vertelplaten

Aankleding van de ruimte:

- Maak een groot nest
- Of een nest in een boom

Activiteiten:

- **Coco** maken (en andere dieren uit het boek)
- Kleurplaat kleuren
- Het verhaal naspelen

Thema's:

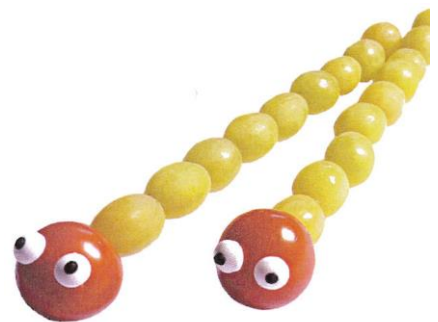
- Angsten
- Zelfvertrouwen
- Vogels
- Vriendschap

Vervolgactiviteiten:

- Traktatie, bijv. een rups van groente en fruit (op elke pagina is een rups verstopt)
- Liedjes zingen (over vliegen/vogels)

Kijk ook op de pagina van Loes Riphagen:

www.loesriphagen.nl



Tips per bladzijde:

Voorkant:

Welk dier zie je op de voorkant van het boek?

Waar denk je dat het verhaal over gaat?

Noem dan de titel van het boek en vraag: "Wat zou Coco kunnen"?

Blz. 1 mag je overslaan

Blz. 2/3:

Wijs de kinderen even op de afbeelding van Coco en haar moeder in het nest.

"Kijk ze hier eens zitten, zo knus met z'n tweetjes".

Blz. 4/5 : lees de tekst voor

" Vandaag is een grote dag".

Laat zien dat alle kleine vogeltjes uit het nest gaan en wegvliegen

Voorleestip: laat met je stem horen dat het inderdaad een grote dag is. Maak het spannend door te wisselen in intonatie en volume

Blz. 6/7: lees de tekst voor.

"Ga jij ook maar, Coco"

Let op de gezichtsuitdrukking van Coco.

Voorleestip: Coco is een kleine, bange vogel. Lees de uitspraken van Coco dan ook piepend voor

Blz. 8/9: Lees de tekst voor

Coco gaat weer terug naar het nest en kijkt heel bang en duikt weg.

Laat dat zien met de knuffel.

Blz. 10/11: lees de tekst voor

Coco bedenkt dat als het lukt dat hij dan samen met zijn vriendjes mooie vormen kan vliegen.

Wat zijn vormen? Welke vormen kennen de kinderen al?

Laat de Coco-knuffel enkele van deze vormen vliegen

Blz. 12/13: lees de tekst voor

Gooi bijv. een nootje op de grond ter illustratie. Maak daarbij nog een keer extra het geluid: PLOK

Laat de kinderen op de plaat zien hoe hoog de boom is.

Is er iemand wel eens uit een boom gevallen?

Blz. 14/15: lees de tekst voor.

Coco toont haar spierballen om te laten zien hoe stoer ze is als ze kan vliegen.
Laat de kinderen ook allemaal hun spierballen tonen.

Blz. 16/17: lees de tekst voor

Wijs de kinderen op de kat die onder aan de boom zit. Welk dier is dit?

Waarom vindt Coco dat gevaarlijk?

Voorleestip: maak nog een keer extra het geluid: BRRR! Laat de kinderen dit ook even doen

Blz. 18/19: lees de tekst voor

Laat zelf zien hoe dat gaat; je vleugels uitslaan

Kies één of meer kinderen die ook even mogen voordoen hoe je je vleugels kunt uitslaan

Blz. 20/21: Lees de tekst voor

Coco is nu echt bang. Laat dat goed merken door flink en hard te piepen.

Vraag aan de kinderen: hoe denk je dat mama Coco gaat helpen?

Blz. 22/23: Lees de tekst voor

Voorleestip: Lees de woorden HUPSAKEE en AAAAAAAH!!! Hard en duidelijk voor

Beeld de letterlijke “schop onder de kont” uit door te gaan staan en een schopbeweging te maken

Beeld het fladderen van Coco uit door met de knuffel op en neer te bewegen.

Blz. 24/25:

Houdt het boek rechtop! En roep hard: HEEEEELP! En MAMAMAMA!

Laat de kinderen een voorspelling doen: wat zou er nu gaan gebeuren?

Blz. 26/27: lees de tekst voor

Voorleestip: Coco vliegt in eerste instantie wat aarzelend. Laat dat ook horen in het voorlezen van de woorden FLAP- FLAP FLAP – FLAP FLAP FLAP.

Bijvoorbeeld door de woorden steeds iets harder en sneller uit te spreken

Beweeg met je armen en laat Coco vliegen!

De kinderen kunnen dit ook doen.

Blz. 28/29: lees de tekst voor

Voorleestip: Coco is heel blij! Laat dit horen in je stem.

Daar gaat Coco! Ze vliegt! Ik kan het! Ik kan het! (titel van het boek)

Vraag: zie je ook wat Coco gaat eten?

Let ook op alle kleine beestjes die er zijn

Blz. 30/31: lees de tekst voor

Coco vliegt en begroet iedereen die ze tegen komt.

Vraag: wát vliegen ze? (vormen)

Vraag: “zie je wie er ook kijkt naar Coco?”

Blz. 32/33: lees de tekst voor. Vergeet de tekst van mama niet!

Laat Coco door de kring vliegen. Hoog, laag en in allerlei vormen.

Wijs ook even nog weer op de kat

Voorleestip: sluit nogmaals af met de tekst van mama: Coco, kom je...

Blz. 34/35: lees de tekst voor

Waar zou Coco voor op moeten passen?

Laat een paar kinderen een voorspelling doen

Blz. 36/37: lees de tekst voor: BOEM!

Laat Coco ook ergens tegenaan botsen

Grijp even terug op de voorspelling van de vorige bladzijde.

Het was een boom waar Coco voor op moest passen.

Blz. 38/39: lees de tekst voor

Voorleestip: lees de tekst fluisterend voor.

Coco kan vliegen!!

Bron: Cubiss



De Prentenboek Top 10 voor De Nationale Voorleesdagen 2021

- *Coco kan het!* (Uitgeverij Gottmer)
Geschreven en geïllustreerd door Loes Riphagen
- *De jongen en de walvis* (Uitgeverij Lemniscaat)
Geschreven en geïllustreerd door Linde Faas
- *Dit is uil* (Veltman Uitgevers)
Geschreven door Libby Walden, geïllustreerd door Jacqui Lee en vertaald door Ellen Hosmar
- *Eén voor jou, twee voor mij* (Uitgeverij Gottmer)
Geschreven en geïllustreerd door Jörg Mühle, vertaald door J.H. Gever
- *Kom je mee?* (Rubinstein)
Geschreven door Sjoerd Kuiper en geïllustreerd door Grootzus
- *Mijn handen dansen & mijn mondje is een rondje* (De Eenhoorn Uitgeverij)
Geschreven door Riet Wille en illustraties door Ingrid Godon
- *Naar de wolven* (Uitgeverij Querido)
Geschreven door Anna Woltz en geïllustreerd door Dieter Schubert en Ingrid Schubert
- *Op weg* (Uitgeverij Querido)
Geschreven en geïllustreerd door Leo Timmers
- *Petra* (Flamingo – BBNC Uitgevers)
Geschreven en geïllustreerd door Marianna Coppo, vertaald door Denise Bos
- *Wat rijmt er op stoep?* (Uitgeverij Leopold)
Geschreven en geïllustreerd door Harmen van Straaten



Voorleestips:

1. Weet wat je leest

- Lees het boek eerst zelf, waar gaat het boek precies over?
- Wat is het probleem?
- Wat gebeurt er allemaal?
- Hoe loopt het af?
- Welke personages komen voor in het verhaal?

2. Maak een eigen voorleesritueel

- Lees op een vast tijdstip voor
- Kies een vast plekje waar je samen lekker kunt zitten

3. Bekijk samen de kaft

- Lees de titel van het boek voor en praat met elkaar over de voorkant, hierdoor ontstaat nieuwsgierigheid naar het verhaal

4. Laat het kind vertellen

- Geef kinderen de gelegenheid om te reageren tijdens het verhaal

5. Speel in op reacties

- Vraag door als een kind een opmerking tussendoor maakt

6. Voorspel samen het verhaal

- Hoe zou het verhaal verder kunnen gaan?

7. Besteed aandacht aan moeilijke woorden

- Wie weet er wat dit woord betekent?

8. Maak het levendig

- Stemmetjes of gebaren dragen hieraan bij

9. Praat na over het boek

10. Lees het boek meerdere keren voor

Liedje Coco: <https://www.youtube.com/watch?v=gITKI0KyESM>

Knutseltips:

Zo maak je je eigen Coco

<https://www.youtube.com/watch?v=B0Miy2vu790>

Zo maak je de poes

<https://www.youtube.com/watch?v=lqhZbwK5ovY&t=5s>

Loes Riphagen leest zelf een stukje voor uit: "Coco kan het"

<https://www.youtube.com/watch?v=VeVDcW2xDTo&t=5s>



COCO KAN HET!



LOES RIPHAGEN - INSTAGRAM [LOES_RIPHAGEN](#)






De Nationale Voorleesdagen 2021
20 t/m 30 januari

WE WENSEN JE HEEL VEEL PLEZIER MET HET BOEK!

